

Kikelet Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Konyha és Étkeзде
Tarcal, Árpád út 8.

A Bölcsőde Szakmai Programja
2013-tól - visszavonásig

Intézményvezető: Tóth Gyuláné

Bölcsőde szakmai vezető: Böszörményi Edit

Készítette: Böszörményi Edit
szakmai vezető

Tartalom

Tartalomjegyzék.....	2
Adatok.....	3
Az intézmény bemutatása.....	4
Igénybevétel.....	4
Felvétel rendje.....	5
Intézmény missziós nyilatkozata	5
Az intézmény minőségpolitikája.....	6
Bölcsődekép	7
A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzetei.....	8-9
A bölcsődei szolgáltatás alapelvei.....	10-11
A bölcsődei élet megszervezése.....	11-12
A fejlődés jellemzői bölcsődéskor végére.....	12-13
Kapcsolattartás területei.....	13-14
Személyi feltételek.....	14
Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak és védelmével kapcsolatos szabályok	14-15
Kisgyermek nevelő-gondozók továbbképzése.....	15

Adatok

Az Intézmény:

Neve. Kikelet Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде

Cím: 3915 Tarcál, Árpád út 8 sz.

Telefon: 47/ 380-212

Intézményvezető: Tóth Gyuláné

Intézményegység: Bölcsőde

Cím: 3915 Tarcál, Árpád út 8 sz.

Telefon: 47/ 380-212

Intézményvezető: Tóth Gyuláné

Bölcsőde szakmai vezetője: Böszörményi Edit

Csoportok száma. 1

Fenntartó:

Név: Tarcál Község Önkormányzata

Cím: 3915 Tarcál, Fő út 61 sz.

Telefon: 47/ 580- 550

Az engedély ágazati azonosítója: S0082653

Az ellátottak köre: Tarcál község közigazgatási területe, illetve a felvehető létszám, konyhai kapacitás maximumáig, egyéb települések közigazgatási területéről a bölcsődés korú gyermekek.

Az ellátás Gyvt. szerinti besorolása. Gyermekjóléti alapellátás

Az ellátás Gyvt. szerinti típusa: Gyermekek napközbeni ellátása

naponta 6.30-tól – 16.30-ig

A szolgáltató tevékenységi formája: Bölcsőde

Az intézmény rövid bemutatása

Bölcsődénk községünk központjában, jól megközelíthető helyen található. A Kikelet Napközi Otthonos Óvoda épületében különálló szakmai egységként, gondozási egységből álló, önálló szakmai vezetéssel, képzett szakemberekkel rendelkezünk.

A bölcsőde gyermekek által használt helyiségei:

Gondozási egységhez tartozik 1 csoportszoba, 1 fürdőszoba, öltöző és előtér.

Játzóterasszal rendelkezünk, ahonnan közvetlenül elérhető a játszóudvar.

A játszóudvaron a napos és árnyékos udvarrész aránya megfelelő.

Színes mobil udvari játékaink a korosztálynak megfelelőek, a beépített homokozó a gyermekek kedvence.

Községünkben sok a munkanélküli és a szociális segélyből élő család.

Azért, hogy a szülők munkát vállalhassanak, igen erős igény mutatkozott a bölcsődei csoport létre hozására.

Bölcsődénk 2007. szeptember 1-jén kezdte meg működését, amely azóta biztosítja a bölcsődés korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését, gondozását.

Bölcsődénk egyik fő erőssége a jó megközelíthetőség.

Ezen kívül, a bölcsőde és óvoda egy épületben üzemel, így kedvez a testvérpárok elhelyezési lehetőségeinek.

Igénybevétel módja:

A bölcsődei ellátás igénybevétele önkéntes, a felvétel kérelemmel indul az irányadó jogszabályokban meghatározott módon és formában.

Az intézményi jogviszony keletkezését az intézményvezető intézkedése alapozza meg. A kérelemről az intézményvezető dönt.

Az intézményvezető intézkedése ellen, az ellátásban részesülő az értesítés kézhez vételétől számított 8 napon belül a fenntartóhoz benyújtott panasszal élhet.

Az intézményi ellátást igénybevételelét megelőzően az ellátást biztosító és az ellátást igénybe vevő között megállapodás megkötésére kerül sor, mely megállapodásban rögzítésre kerülnek az intézmény és az ellátást igénybe vevő kötelezettségei, kötelességei és jogai.

A tájékoztatási kötelezettséget követően a törvényes képviselő nyilatkozik, hogy a tájékoztatásban foglaltakat tudomásul vette, tiszteletben tartja és aláírásával azt igazolja.

A felvétel rendje

Szülői kérelem esetén

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- háziorvos-gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- szociális, illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság

Az intézmény missziós nyilatkozata

Bölcsődénk Kikelet Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé elnevezéssel működik településünkön. A bölcsődei csoport létrehozásával célunk a gyermekek egészséges testi és lelki fejlődésének biztosítása a törvény által előírt alapellátás keretein belül / 20 hetes kortól – legfeljebb 4 éves korig /

Községünkben ahol 1 bölcsődei csoport látja el, Tarcal és a környező települések bölcsődés korú gyermekeinek ellátását, 15 hónapos kortól tudjuk fogadni a gyermekeket, felvételi igény esetén.

Intézményünk saját, önálló honlappal rendelkezik, ahol tájékozódhatnak az érdeklődők a szakmai dokumentációkról, megtekinthetik a bölcsődei élet pillanatképeit és egyéb hasznos információkhoz juthatnak.

A helyi újságban folyamatosan tájékoztatjuk a lakosságot a már megtörtént és a leendő aktualitásokról.

Intézményünk küldetése: a bölcsődei ellátás kielégítése, a helyi viszonyok közötti legmagasabb színvonalon, amely a jövőben is kiváltja községünk, a környező települések lakosságának, az intézmény önkormányzati fenntartójának és valamennyi partnerének elégedettségét, elismerését.

Az intézmény minőségpolitikája

**„osztani magad,- hogy így sokasodjál
kicsikhez hajolni – hogy magasodjál
hallgatni őket, hogy tudd a világot
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.”**

/ Váci Mihály /

A szakmai program készült a bölcsődei gondozás-nevelés országos alapprogramja alapján. A bölcsődei nevelés-gondozás feltételei és a szakmai munka részletes szempontjai megtalálhatók a módszertani levélben.

Csecsemő és kisgyermekkorban köztudottan leggyorsabb a fejlődés üteme, ezért kiemelkedően nagy jelentőségű a tudatosan felkészült a társadalmi-gazdasági változások elvárásainak megfelelni tudó bölcsődei szakember.

Az alapellátáson túl fokozottan figyelünk a szakmai képzettség fejlesztésére, a szülői elégedettségre, az igények kielégítésére a helyi körülmények között.

Feladatunk a három éven aluli gyermekek szakszerű gondozása, nevelése, harmonikus testi, szellemi fejlődésük segítése, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat.

Átlátható gondozási, nevelési célokat tűzünk ki magunk elé.

Igényünk, hogy a gyermekek számára a legkorszerűbb gondozás, nevelés feltételeit megteremtsük.

Tiszteletben tartjuk és becsüljük a gyermekek egyéniségét. Figyelemmel vagyunk a speciális igényekre.

Figyelemmel kísérjük a gyermekek fejlődését, magas szintű ellátásukról gondoskodunk. A családdal, a szülőkkel való együttműködés, a jó kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feladatunk.

A gyermekek számára biztonságos, védelmet nyújtó, családi környezetet, szeretetteljes elfogadó légkört alakítunk ki.

A bölcsődei dolgozóinak szakmai képzettsége, a szakmai képzettség fejlesztése a magas szintű munka feltétele.

Fő célunk: bölcsődei évek minden kisgyermek számára örömteli évek legyenek!

Bölcsődekép

A bölcsőde, mint szolgáltató intézmény, a gyermekjóléti alapellátás részeként, a családban nevelkedő 20 hetestől -3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény.

Ha a gyermek betöltötte a 3. életévét, a bölcsődei gondozási- nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. Tv. 42. & (1) értelmében amennyiben a gyermek nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életvének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.

A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek 6 éves koráig.

Bölcsődénk a gyermekek egyéni igényeihez igazodva biztosítja a gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételeket.

A bölcsődei nevelő munka a családnevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A gyermekek harmonikus fejlődése szempontjából fontos, hogy a két közeg együttműködjön, nevelő, szocializáló tevékenységét összehangolja. A bölcsőde az első intézmény, amellyel a család kapcsolatba kerül, megalapoz egy nyílt, demokratikus elveken alapuló együttműködést.

Kiemelt feladatunknak tartjuk az egészséges életmódra nevelést.

Lehetőséget biztosítunk a szülőknek, hogy belesláthassanak gyermekük bölcsődei életébe, ezzel csökkentve az elválásból fakadó feszültségeket.

Bölcsődén belüli és kívüli találkozások egyaránt mélyítik a gondozónő és a szülők kapcsolatát. Az első találkozás a családlátogatás, mely alkalmával a kapcsolatfelvétel, az ismerkedés a cél. Az első szülői értekezleten bemutatjuk a bölcsődét, az itt dolgozó szakembereket. Megismerhetik szakmai programunkat. Megválasztásra kerülnek a szülői fórum képviselői.

Nagyon fontosnak tartjuk a naponkénti információ cserét a gyerekekről. A gondozónők és a szülők egyaránt részletesen beszámolnak a gyermek napi történéseiről.

Negyedévenként tartunk csoportos szülői értekezletet. A szülők részéről felmerülő kérdések köré és az aktuális események köré építjük fel az értekezletek témáit.

Célunk:

Boldog, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk, akik tudnak vidáman, önfeledten játszani, felszabadultan örülni, tevékenykedni, mozgásigényüket kielégíteni. Érdeklődők az őket körülvevő világgal kapcsolatban.

Folyamatosan gyarapodjon szókincsük, fejlődjön beszédképességük.

Önállósodjanak öltözködés, étkezés, tisztálkodás terén stb. és mindezt kulturáltan tegyék.

Mindehhez segítségünkre van a gyermekek korához, fejlettségéhez, egyéni szükségleteikhez igazodó, rugalmas bölcsődei napirend, mely nagymértékben veszi figyelembe a család szokásait is.

Az intézményünkbe felvett gyermekek egészséges érzelmi, értelmi fejlődését biztosítani, figyelembe véve a 0-3 éves korosztály életkori, fejlődési sajátosságait.

Szeretetteljes, biztonságot nyújtó bölcsődei élet megteremtése.

A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzetei

A gondozás, nevelés célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzá tartozik a személyi-testi környezettel való harmónia. A gondozás- nevelés valamennyi helyzetében lehetőséget kell adnunk a kisgyermeknek, hogy érdeklődésének, pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen a személyi és tárgyi környezetével.

A gondozás és a játék egyenrangúan fontos élethelyzet, hisz gondozás közben nevelünk.

Gondozás

A csecsemő és kisgyermek nevelésének legfontosabb területe a gondozás.

A felnőtt kielégíti a gyermekek szükségleteit, ez meghatározza a gyermek közérzetét, önmagához és gondozójához való viszonyát, kapcsolatát a környezetéhez, a külvilághoz. Ilyenkor beszélhet a gondozónő leginkább személyhez szólóan a gyermekhez. A gondozás részét képezi annak a folyamatnak amelyen keresztül a gyermek saját testét megismeri, mely a testséma kialakulásában fontos szerepet játszik. Bölcsődénk gondozónői arra törekszenek, hogy a gondozás minden esetben bensőséges helyzet legyen.

Minden gondozási helyzet jól felhasználható az információk átadására a környezet dolgairól.

Játék

A játék belső szükségletből fakadó, örömteli tevékenység, mely önkéntes és szabadon választott.

Egyik színtere az ismeretek átadásának, miközben elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és a szociális fejlődésüket. A gyermek érdekeit mindig szem előtt tartva, a személyi és tárgyi feltételek biztosítása mellett szervezünk meg. A gyermek számára a játék tanulás, a játék munka, a játék a nevelés komoly formája. A játék hatására sokféle személyiségvonás alakulhat ki a gyermekben, Ahhoz, hogy ezek megfelelőek legyenek, helyesen kell hatnunk a játékra.

A gondozónő a játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel színesíti.

A játék ad lehetőséget elsősorban a társas kapcsolatok fejlődésére.

A kisgyermeknevelő feladata a játékkal kapcsolatban:

- nyugodt légkör biztosítása, az elmélyült játék feltételeinek megteremtése
- elegendő eszköz, hely és idő biztosításai
- igény szerint kezdeményezés és szerepvállalás a játékban
- a gyermeki játék önállóságának biztosítása
- az egyéni élményeken túl , közös élményszerzési lehetőségek / együtt játszás/

Mondóka, ének

Fontos a gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, harmonikus mozgásának fejlesztése.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömeleményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek.

Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Kötetlen formában történik, a napszak bármely időszakában. Napi, heti rendszerességgel, évszaknak megfelelően. Fontos a többszöri, rövid énekelgetés.

Vers, mese:

Az érzelmi biztonság megadásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszközei. Többnyire játékos mozgásokkal vannak összekapcsolva. A ritmus, a mozdulatok a gyermeknek érzelmi élményt adnak.

A mese a gyermek érzelmi-értelmi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítője. A mesehallgatás eleven, belső képvilágot jelenít meg. A mesélés a kisgyermek mentális egészségének elmaradhatatlan eleme. Ezáltal megismerteti a gondozónő a néphagyományokhoz, ünnepekhez, évszakokhoz kapcsolódó meséket, a régi szokások értékeit is közvetíti. A bölcsődében a népi és irodalmi műveknek egyaránt helye van.

Alkotó tevékenység

Az egész nap folyamán lehetőséget kell biztosítani a gondozónőnek. Az öröm forrása maga a tevékenység- az önkifejezés, az alkotás és nem az eredmény.

Főbb alkotó tevékenységek: rajzolás, festés, tépés, gyurmázás, építés, ragasztás.

Célja: térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása. A természet színeire formáira való ráhangolódás. Egyéni fejlettségének megfelelően motiváljuk a gyermeket, megismertetjük a gyerekeket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel.

Egyéb tevékenységek

Környezet- természet megismerése. A környezettel való ismerkedés a kisgyermek születését követő, a fejlődését alapvetően befolyásoló, az életkor növekedésével egyre táguló, az ismeretszerzésben alapvetően mélyülő folyamat. A gondozónő alkalmat, időt, helyet biztosít a spontán és szervezett tapasztalat és ismeretszerzésre. Az öröm forrásai az együttesség, a közös munkálkodás és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. Feladat a valóság felfedezése során a pozitív élmények feldolgozása.

Munka jellegű tevékenységek

Önkéntes – örömmel, szívesen végzett játékos tevékenység. Fontos lehetősége a tapasztalatszerzésnek és a környezet megismerésének. Társkapcsolatok alakításának is eszköze. Gyermekkel való folyamatos együttműködést és pozitív értékelést igényel.

Mozgás

A gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Lényeg a minél nagyobb mozgástér, mozgásfejlesztő játékok. Melyek használata során fejlődik a mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik mozgásuk. Fontos szempont, hogy a környezet balesetmentes legyen, küszöböljük ki a veszélyforrásokat.

A szabadban főleg a nagy mozgások fejlesztésére van lehetőség. A szobai játékok a kéz finom mozgását és a nagy mozgásokat is fejlesztik.

Tanulás

A bölcsődei gondozás-nevelés területén a tanulás fogalmát a lehető leghatékonyabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat vagy információszerzés tanulás, amely tartós változást idéz elő a gondolkodásban és viselkedésben. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenység. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel, társaikkal való együttes tevékenység és kommunikáció.

A beszéd a kisgyermekkor tanulás nagyon fontos eleme.

A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, gondozónő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzési szokás kialakítás.

A bölcsődei szolgáltatás alapelvei

Bölcsődénk a következő szakmai elvek szerint működik:

Gondozás-nevelés egységének elve: A gondozás és a nevelés a ránk bízott gyermekek esetében elválaszthatatlan egységet alkotnak. Így a gondozás minden helyzetében, nevelőmunkát is folytatunk, melynek során a lehető legtöbb információt közvetítünk a gyermekeknek, amelyek elengedhetetlenül szükségesek az egészséges szocializációjukhoz.

Egyéni bánásmód elve: Abból a tényből kiindulva, hogy nincs két egyforma gyermek a kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését.

Megbízhatóság elve: Bölcsődénkben a gondozónők mindig nagy figyelmet fordítanak személyüket érintő döntések meghozatalánál, a gyermek csoportjuk érdekeinek figyelembe tartására. Tudják nagyon jól, hogy a gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot. A gyermekek nyugodt fejlődése érdekében fontos az állandóság. Minden gyermeknek van saját gondozónője. Saját gondozónőnek nevezzük azt, aki fokozottan felelős a csoportjába járó 6-7 gyermekért, ő az a személy aki az anyától megtanulja a gyermek otthoni szokásait, a vele kapcsolatos fontosabb teendőket. A nap nagy részében ő gondozza a gyermeket, ő eteti, öltözteti, lefekteti, ha igényli szeretgeti, ölebe veszi, mesél neki, megvigasztalja ha bánatos.

Az aktivitás, az önállóság elve: Törekszünk a gondjainkra bízott gyermekek részére biztonságot és tevékenységre motiváló környezetet teremteni és elegendő időt biztosítani próbálkozásukhoz. Fontos számunkra a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése.

A pozitívumokra támaszkodás elve: Nevelési filozófiánk alapja a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése. Ezzel biztosítjuk a pozitív én-kép kialakulását.

Az egységes nevelő hatások elve: Gondozónőink- közöttük lévő személyiségbeli különbözőségek tiszteletben tartásával- a gyermekek elfogadásában és öntevékenységének biztosításában egyetértenek. Nézeteiket, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítik.

A rendszeresség elve: Tájékoztatói lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményez a napi események sorában és növeli a gyermekek biztonságérzetét.

A fokozatosság elve:

A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatását teszi lehetővé. Segíti az alkalmazkodását- a változások elfogadását, az új dolgok megismerését és a szokások kialakulását.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermekek fejlődéséről, mely alapvetően fontos a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában és a szülőket is segíti a gyermeknevelésben.

Tájékoztatás formái:

- Személyes beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor.
- szülői értekezletek
- hirdetőtábla
- üzenő füzet
- nyílt napok
- időpont- egyeztetés utáni egyéni beszélgetés
- kérdőívek kitöltése, vélemények gyűjtése

A gondozónők fejlődési naplót vezetnek. A naplóban található bejegyzések jellemzik, de semmiféleképpen nem minősítik a gyermeket. A fejlődési napló segítséget jelent a gondozók számára ahhoz, hogy a gyermek egyéniségéhez, pillanatnyi fejlettségéhez, a helyzethez igazítottan történő egyéni fejlesztések hatékonyabban működjenek.

A bölcsődei élet megszervezése

Beszoktatás: A szülővel történő fokozatos beszoktatás biztonságot ad a gyermeknek, megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. A gyermek és saját gondozónője között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segít az új környezet elfogadásában.

Saját gondozónő rendszer: személyi állandóság elvé nyugszik.

Tapasztalatok szerint a személyi változás, a helyváltozás elbizonytalanítja, kikökkenti egyensúlyukból a gyermekeket, ezért nyugodt fejlődésükhöz fontos az állandóság.

A gyermekcsoport fele tartozik (5-6 gyermek) egy gondozónőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését. A „ saját gondozónő” szoktatja be a kisgyermeket a bölcsődébe, a bölcsődei tartózkodás alatt ő marad a kisgyermeknevelője.

A bölcsődei csoport szervezése: Szakmailag elfogadottabb az életkor szerinti homogén csoport, mert a gyermekek közötti egyéni különbségek kezelése egyszerűbb. A gyermek csoport létszáma 12 fő, maximum 14 fő amennyiben minden gyermek betöltötte a második életévét. A magasabb létszám szakmailag nem fogadható el, csupán ellátási problémát jelent a gondozónőnek. Nagyobb zajjal jár, több a konfliktushelyzet, kevesebb a lehetőség az egyéni bánásmódra.

Napirend: A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit. Kiszámíthatóságot, biztonságérzetet teremt, lehetőséget biztosít az önállósági törekvések kielégítéséhez, kiküszöböli a várakozási időt. A napirend nagymértékben függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, csoportlétszámtól, és egyéb tényezőtől is, mint például a bölcsőde nyitása, zárása.

A fejlődés jellemzői bölcsődéskor végére

A gyermek belső érése, a családi nevelés és a bölcsődei nevelési-gondozási folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége a bölcsődéskor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Finom mozgásaik folyamatosan fejlődnek, képesek apróbb játékokkal játszani.

Próbálkoznak a ceruzafogással, rajzolással, festéssel, szívesen gyurmáznak.

Rövid verseket, mondókákat, énekeket felidéznek.

Rövid meséket végig hallgatnak.

Ismerik a nevüket.

Könyvnézegetés közben felismerik a látottakat.

Játéktevékenységekben képesek együttműködésre társaikkal és a felnőttekkel.

Beszédfejlődésük igaz, hogy eltérő szinten van, de képesek kommunikálni a felnőttekkel és a társaikkal.

Ismerik a legfontosabb megszólítási szabályokat, köszönnek, helyesen alkalmazzák a kérem- köszönöm kifejezéseket.

Ruhadarabjaikat megnevezik, kis segítséggel fel és le is veszik azokat. Segítséggel kezet mosnak, szobatisztaságuk biztonsággal kialakult. Önállóan étkeznek, ismerik testrészeiket, megnevezik azokat. Biztonsággal járnak, futnak, szívesen mozognak, guggolnak, ugrálnak, tornáznak.

Megjelenik az aktív társas viselkedés első formája az összedolgozás. Az összedolgozás során kialakulhat a munkamegosztás, így lehetőségük lesz kisebb szerepjátékok eljátszására. Ez jó alap az óvodai szerepjátékok kibontakozásához.

Környezete iránt nyitott, érdeklődő. Szívesen vesz részt közös tevékenységekben.

Kapcsolattartás területei

A családi és a bölcsődei gondozás- nevelés összhangja, a szülők és a gondozónók közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének. A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így közvetlenül tudja szokásait, szükségleteit, igényeit nagymértékben segítve ezzel a gondozónót az egyéni bánásmód kialakításában.

A gondozónó pedig mint szakember szaktudásával, tapasztalataival tudja segíteni a szülőt a gyermeknevelésben. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. A korrekt partneri kapcsolat feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételi, (de nem bizalmaskodó), etnikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása.

Formái:

-egyéni kapcsolattartás

-egyéni beszélgetések, üzenőfüzet, családlátogatás, csoportos beszélgetések.- szülőin értekezletek, szülőcsoportos beszélgetések, szervezett programok, stb.

-Üzenőfüzet:

használata folyamatosan történik, ebbe a szülő is bejegyez fontosabb kéréseket, valamint tájékoztatást ad a gyermek távolléti idején történt eseményekről. A gondozónó rövid összefoglalást ír a szülőknek a gyermek fejlődéséről, változásokról az aktuális eseményekről.

-Bölcsőde-óvoda együttműködése:

Legfőbb törekvésünk, hogy kiaknázzuk az egymásra épülő nevelés fejlesztését. Az óvoda mindenkor épít a bölcsődében folyó gondozó- nevelő munkára. A gyermekek a bölcsődés társakkal kezdenek el az óvodás életet. A bölcsőde-óvoda mindennapjaiban, rendezvényeiken egy közösséget alkot.

A két intézmény szoros egymás munkáját segítő szakmai kapcsolatban áll. A kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenő mentesebbé válhat.

-Védőnői szolgálat: Gyermekek egészségügyi higiénias vizsgálata heti rendszerességgel.

-Önkormányzat: mint gazdálkodást, fenntartást biztosító szervvel.

-Bölcsőde orvos: havi 4 órában látja el feladatát.

-Gyermekjóléti szolgálat, családsegítő

-Gyámhatóság

-Bölcsődék szakmai felügyeletét biztosító intézménnyel

Személyi feltételek

Személyi feltételek biztosítására irányadó a csoportok száma és a csoport létszám.
Jelen esetben az 1 csoportra, mint önálló egységre vonatkozó előírás.
A gyermekek gondozását és nevelését szakképzett kisgyermek gondozó- nevelők végzik.

Bölcsődei csoport létszám: 12 fő

Gondozónők: szakképzett 2 fő

A bölcsődei egység szakmai vezetője: 1 szakgondozónői képzettségű

Élelmezés: 1 fő konyhai kisegítő, óvodával közös.

Egyéb technikai dolgozók, óvodával közösen.

Bölcsődét felügyelőorvos. Rendszeresen figyelemmel kíséri a gyermekek fejlődését.

Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

Személyes gondoskodást végző személyek

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetén, biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat, munkájukat elismerjék, a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra. Közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermek nevelő munkatárs.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti:

- személyes adatainak védelme
- a magánéletével kapcsolatos titokvédelem pld,(egészségi állapota, személyi körülményei, szociális rászorultság)
- panasztétel joga

Tilos a hátrányos megkülönböztetés, az ellátást igénybe vevőt megilleti a személyes adatainak védelme a bölcsődei szolgáltatások biztosítása során. Joga van az intézmény gazdálkodásával, működésével kapcsolatos legfontosabb adatok megismeréséhez. A bölcsőde különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére.

A gyermekek szülője, törvényes képviselője panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél, a fenntartó szervnél pld. :

- az intézményi ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- gyermeki jogok sérelme
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségzegése esetén.

A kisgyermek nevelő-gondozók továbbképzése

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, melyet az 1993.évi. III. Törvény szabályoz, a részletes szabályokat a 9/2000, (VIII.4.) SZCSM rendelet tartalmazza.

A továbbképzési kötelezettség minősített továbbképzésen való részvétellel teljesíthető.

A képzési ciklus alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni.

A továbbképzések témáinak kiválasztásánál a lehetőség adott a gondozónők érdeklődési körének megfelelő képzés választására.

Önképzés: a bölcsődében dolgozó szakemberek , a továbbképzésen való részvételen felül is folyamatosan képezik önmagukat. Szakkönyvek olvasásával, jogszabályokat értelmező kiadványok olvasásával, internet használatával.

